

Motorische Remedial Teaching

Cursuscoördinator

Theo de Groot

*‘Als er wat speelt in een school,
laat het de kinderen (op de speelplaats) zijn’.*

Dit is het motto van deze praktijkgerichte scholing Motorische Remedial Teaching. Deze scholing gaat over de zorg voor kwetsbare kinderen op het gebied van spelen en bewegen. Kinderen met bewegingsproblemen kunnen het sociaal-emotioneel moeilijk hebben. Het verminderen van bewegingsproblemen heeft doorgaans grote invloed op hun ontwikkeling en algehele welbevinden.



Voor wie

- Deze cursus is bestemd voor leerkrachten basisonderwijs, vakleerkrachten bewegingsonderwijs(PO), intern begeleiders en remedial teachers met zorg voor bewegen.

In deze cursus krijgt u praktische *tools* aangereikt om heel gericht naar de motoriek en het bewegingsgedrag van kinderen te kijken. Op basis van de observaties wordt u praktische tools geboden om concreet, praktisch en heel gericht met dit bewegingsgedrag.

Met aandacht kijken naar motoriek en bewegingsgedrag is een must voor degenen die meer willen met bewegen en bewegen belangrijk (genoeg) vinden om het een prominentere plaats te geven binnen de schoolorganisatie.

Werkwijze en inhoud

Vanuit een theoretisch kader wordt steeds de vertaalslag gemaakt en de verbinding gelegd naar de praktijk van alledag.

Onderwerpen die aan bod komen:

- Motorisch leren, motorische leerfasen en motorische ontwikkeling;
- Gedrag in spel- en bewegingssituaties;
- Casuïstiek kinderen in het grijze gebied tussen onbevanging spelen en bewegen;
- Bewegingsonderwijs en spel door de ogen van een minder vaardige beweger;
- Do and don'ts;
- Bekijken van video-opnames van de deelnemers;
- Opstellen van een handelingsplan;
- Interventies; mogelijkheden, randvoorwaarden en beperkingen;
- Wensen deelnemers.

Wat zou dit alles kunnen opleveren?

Na het volgen van deze scholing heeft u meer zicht op:

- Spelen en bewegen binnen bewegingsituaties;

- zowel op inhouds- als op vaardigheidsniveau;
- Bewegingsgedrag in spel- en bewegingssituaties te begeleiden;
- Het spelgedrag te beïnvloeden en gerichte interventies te doen;
- Effectief leerkrachtgedrag in bewegingssituaties;

Cursusleiding

- Mariska Beenhakker
- Theo de Groot
- Gastdocenten, afhankelijk van het specifieke onderwerp.

Data en tijden

- Dagen en data worden in gezamenlijk overleg nader afgesproken

De cursus is modulair van opzet.

Naar wens kan deze scholing worden uitgebreid naar 5 en 8 bijeenkomsten.

Een incompany-traject bestaat tot de mogelijkheden en kan volledig 'op maat' worden gemaakt.

Locatie

- In nader overleg te bepalen

Deelnemers

Maximaal 16 deelnemers

Certificaat

- Met registratie en 12 punten van 'RegisterLeraar' (in behandeling)