



Je eigen schildering

Het portret

REGELS & AFSPRAKEN

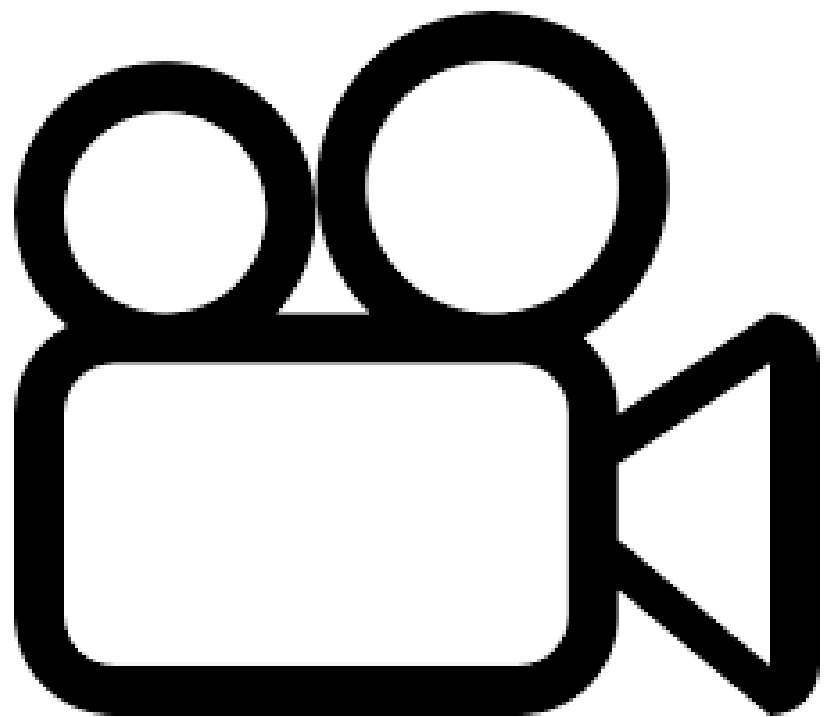
Abc De

fG Hij k

Rk Mno

Vormeisen

- Je geeft duidelijk aan aan welke persoonlijke leerdoelen, die tijdens de module zijn opgesteld, de verschillende onderdelen een bijdrage leveren.
- Het product is overzichtelijk vormgegeven, is duidelijk en kernachtig.
- Het product is opgesteld in correct en toegankelijk Nederlands.
- **AANVULLENDE** vormeisen
 - Voor een gefilmd portret geldt één aanvullende vormeis:
 - Voor een geschreven portret gelden twee aanvullende vormeisen:



Aanvullende vormeisen

- Bij een **gefilmd** portret
 - geldt een maximum duur van 5 minuten.
- Bij een **geschreven** portret
 - geldt een maximum van 2000 woorden.
 - Het geschreven (gedeelte van het) portret moet ingeleverd worden als Word-bestand.
 - (deze vormeis geldt ook bij een gedeeltelijk geschreven portret):

Leerdoelen

1. Stemt de schriftelijke en mondelinge communicatie af op de behoeften, problematiek, taalvaardigheid en de belevingswereld van de cliënt en/of het cliëntensysteem.
2. Communiceert doelmatig, respectvol en volgens de geldende richtlijnen en wet- en regelgeving met stakeholders binnen en buiten het (specialistisch) fysiotherapeutisch vakgebied.
3. Reflecteert kritisch op het eigen professioneel functioneren en dat van anderen.
4. Formuleert proactief effectieve alternatieven voor het eigen handelen in de professionele omgeving.
5. Geeft op autonome wijze sturing aan de eigen professionalisering.

Leerdoel 1

- Stemt de schriftelijke en mondelinge communicatie af op de behoeften, problematiek, taalvaardigheid en de belevingswereld van de cliënt en/of het cliëntensysteem.
- Geeft aan op welke wijze de communicatie is aangepast aan het niveau van de cliënt
- Onderbouwt de keuzes voor de wijze van communicatie in relatie tot het gewenste effect bij de cliënt

Leerdoel 2

- Communiceert doelmatig, respectvol en volgens de geldende richtlijnen en wet- en regelgeving met stakeholders binnen en buiten het (specialistisch) fysiotherapeutisch vakgebied.
 - Geeft duidelijk en begrijpelijk de eigen visie op het vak weer en geeft aan hoe die past bij de persoonlijke kenmerken en voorkeuren
 - Communiceert op passende wijze de eigen visie op het vak met stakeholders binnen en buiten het (specialistisch) fysiotherapeutisch vakgebied



Leerdoel 3

- Reflecteert kritisch op het eigen professioneel functioneren en dat van anderen.
 - Toont aan op welke wijze gebruik gemaakt wordt van feedback
 - Toont aan op welke wijze gebruik gemaakt wordt van reflectie
 - Toont het effect aan van het actief gebruik van feedback
 - Toont het effect aan van het actief gebruik van reflectie

Leerdoel 4

- Formuleert proactief effectieve alternatieven voor het eigen handelen in de professionele omgeving.
- Onderzoekt de verschillende gedragingen die mogelijk zijn bij de beroepssituatie en de aanwezige dilemma's



Leerdoel 5

- Geeft op autonome wijze sturing aan de eigen professionalisering.
 - Analyseert de beroepssituatie en de aanwezige dilemma's op juiste wijze
 - Toont de eigen ontwikkeling in relatie tot de bijdrage die geleverd wordt aan de organisatiedoelstellingen aan de hand van voorbeelden



Plagiaatverklaring

- Hierbij verklaar ik dat mijn beroepsproduct geen plagiaat bevat.

Handtekening

Mijn beroepsproduct omvat (...aantal....) woorden



vragen?

(Aanvullende)