

+ Motorische leren 3.0

Nijmegen, 1 juni 2018

WORKSHOP



+ Wat doen we vandaag?



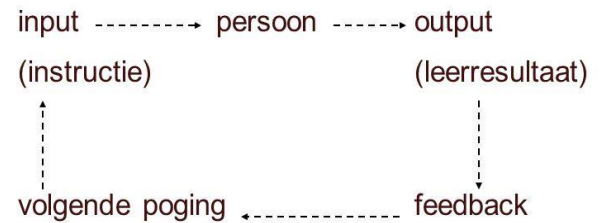
- Kennismaken: Wie ben ik?
- Motorisch leren vroeger t.o.v. nu
- Wat weten jullie al?
- Waarom nu motorisch leren 3.0?
- Praktijk Swurfen
- Evaluatie
- Vervolg?

+ Old school leren is.....?

- Welke kenmerken kan je benoemen?

- De perfecte techniek?

Basisschema motorisch leren:



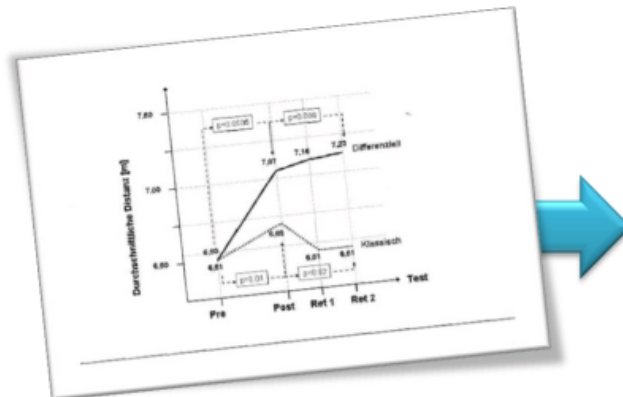
11-6

+ Expliciet of impliciet leren ?

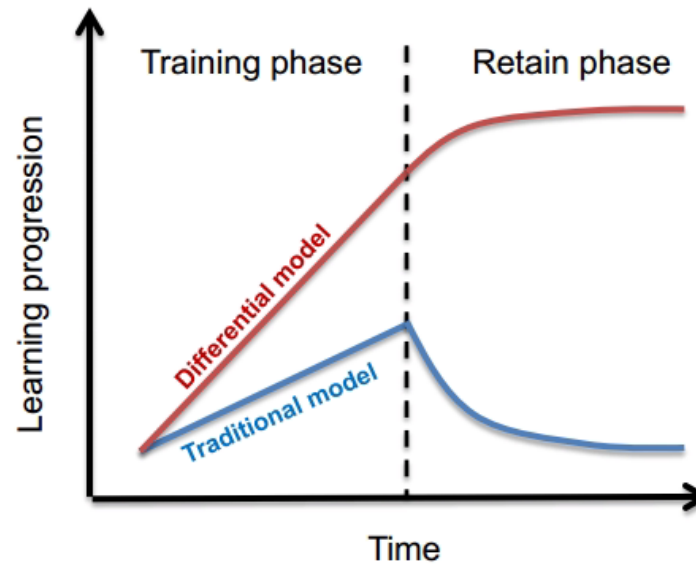




Motor-learning development



(Beckman and Schollhorn, 2006)

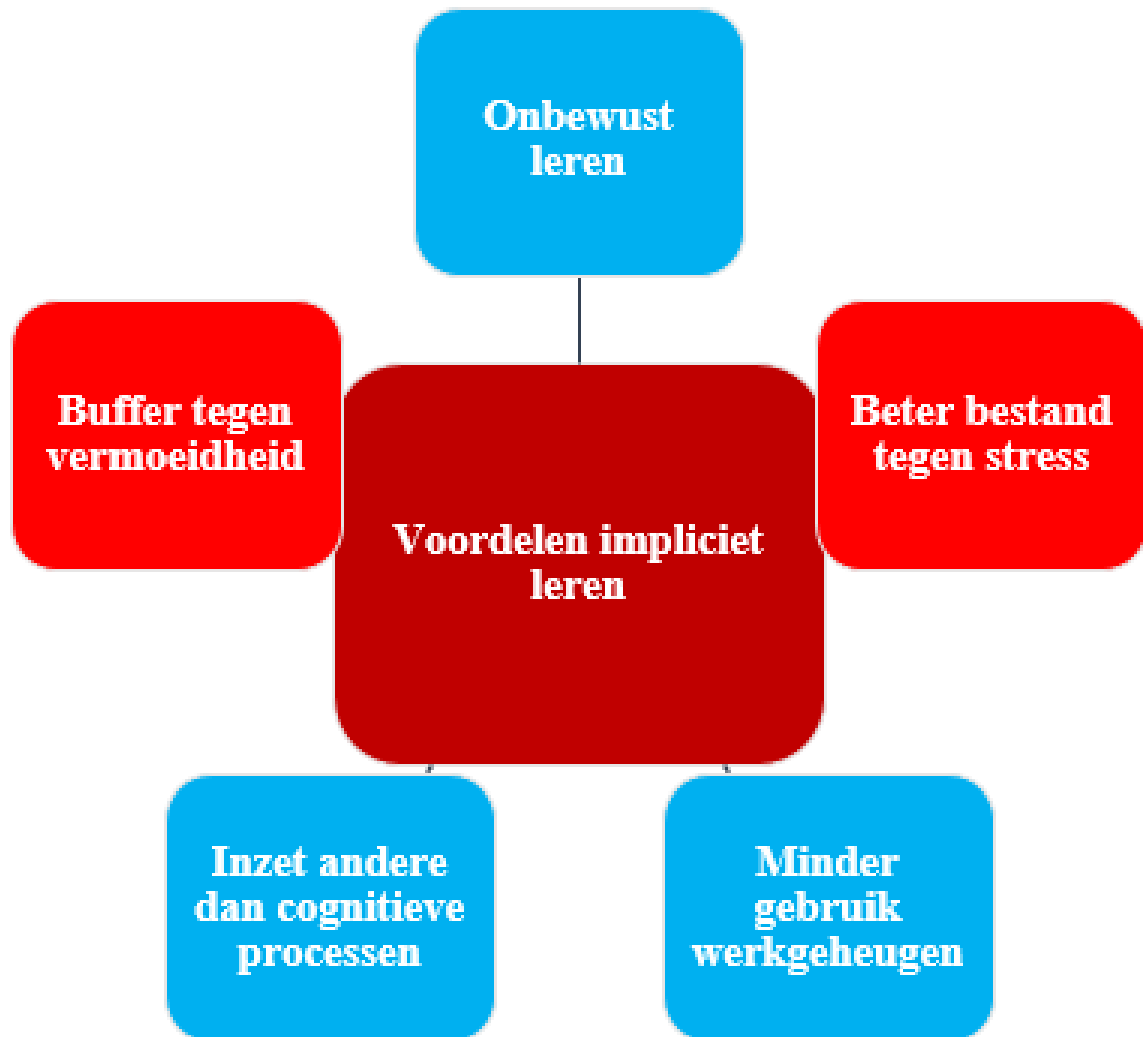


- Decrease of learning effect.
- Enhancement of learning effect.

+ Motorisch leren 3.0



- Balanceren Filmpje Balanceren
- Wat valt je op?



+ En dan nu de praktijk - swurfen



+ Wat ervaar/doe je nu?

Wat valt je op aan de uitvoering?

Wat zou je anders kunnen doen?



+ Op welke manier kan een externe focus worden uitgelokt?

- Instructie
- Opdracht
- Arrangement





Conclusies

voor het leren van nieuwe bewegingen

Rood behandeld Groen kan je leren in workshop



Doen / meer doen

1. **Impliciet leren**
2. **Externe focus**
3. **Richten op leereffect**
4. **Normloos/foutloos**
5. **Differentieel leren**
6. **Metaforen en analogieën**
7. **Eventueel dwangstanden**

Minder / niet doen

1. **Expliciet leren**
2. **Interne focus**
3. **Richten op oefeneffect**
4. **Waarderen, normeren, afwijzen**
5. **Ideaal typische beweging aanleren**



- Wat geleerd?
- Wat kan je hier mee in je eigen praktijk?
- Wat wil je nog meer leren?
- Hoe kunnen we je daarbij helpen?

Motorisch leren 3.0

Tel: 06-55233382

jaapverhagen@me.com